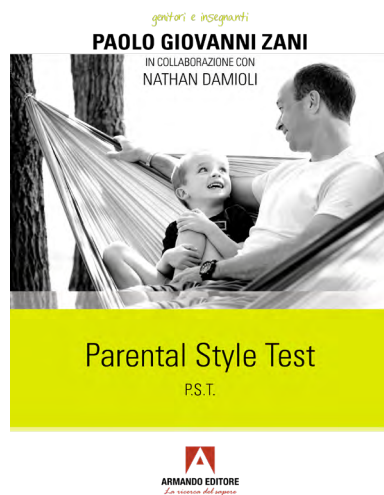




Il Parental Style Test (P.S.T.) rappresenta un contributo significativo nel panorama della pedagogia contemporanea, proponendo uno strumento centrato sulla riflessione educativa in ambito familiare. Collocato nella prospettiva della Pedagogia Umanistica, il volume si distingue per l'attenzione

alla dimensione relazionale e alla promozione della consapevolezza genitoriale.

L'impianto teorico, solido e ben articolato, richiama autorevoli riferimenti della pedagogia e della psicologia dell'educazione, offrendo una lettura sistemica del rapporto genitori-figli. Particolarmente efficace risulta la definizione degli otto profili genitoriali – autoritario, indulgente, protettivo, autorevole, incoerente, critico, perfezionistico e negligente – descritti con chiarezza e approfondimento, in relazione agli effetti sui processi di sviluppo. Il P.S.T. si caratterizza per una marcata intenzionalità formativa: più che uno strumento valutativo, si configura come dispositivo di accompagnamento pedagogico, capace di favorire processi di autoconsapevolezza e riflessione critica nei genitori. In questa direzione, assume rilievo anche l'attenzione agli aspetti metodologici, con l'introduzione di procedure di standardizzazione che ne rafforzano la spendibilità professionale.

Pensato per essere utilizzato da pedagogisti appositamente formati, il test trova applicazione nei contesti di consulenza familiare e nei servizi educativi, dove può sostenere percorsi di crescita e di cura delle relazioni.

Paolo Giovanni Zani - Nathan Damioli, *Parental Style Test (P.S.T.)*

Armando Editore

Collana: Genitori e Insegnanti

Anno: 2026

Pagine: 162

ISBN: 9791257550486

€ 18,00

<https://www.armandoeditore.it/catalogo/parental-style-test-p-s-t/>

Francesco Luigi Gallo

Terza via dell'inclusione

Abbiamo avuto il piacere di leggere in anteprima il volume *La terza via dell'inclusione*, pubblicazione di Armando Editore e disponibile dal 30 giugno. Il testo, di Francesco Luigi Gallo, si inserisce con autorevolezza nel dibattito contemporaneo sull'inclusione scolastica, proponendo una riflessione critica e al tempo stesso po-

positiva sul ruolo del docente di sostegno. L'autore individua nella "terza via" un paradigma capace di superare sia la deriva tecnicistica sia quella assistenzialistica, restituendo centralità alla relazione educativa come «condizione che rende possibile ogni autentica esperienza di apprendimento». Il testo si distingue per la capacità di intrecciare analisi teorica e vissuto professionale, evidenziando le contraddizioni del sistema scolastico italiano: dalla fragilità identitaria del docente specializzato alla mancanza di continuità didattica, fino ai limiti di un approccio eccessivamente burocratizzato. Particolarmente rilevante è la critica all'uso riduzionistico delle categorie funzionali, che rischiano di oscurare la dimensione esistenziale dello studente, il quale – come sottolinea l'autore – «prima ancora di funzionare, vive». Gallo propone una visione dell'inclusione come processo relazionale profondo, fondato sul riconoscimento della persona nella sua unicità. Ne emerge un'idea di docente di sostegno non come tecnico, ma come mediatore umano e culturale, chiamato a coniugare competenza e cura. Il volume rappresenta un contributo significativo per pedagogisti e insegnanti, offrendo spunti critici e prospettive operative per una scuola realmente inclusiva, capace di coniugare sistema e relazione senza riduzionismi.

Francesco Luigi Gallo, *La terza via dell'inclusione*

Armando Editore

Collana: Genitori e Insegnanti

Anno: 2026

ISBN: 9791257550332

€ 19,00

Il volume è attualmente prenotabile sulle principali piattaforme di distribuzione online.